

## **En detaljeret beskrivelse af det tilbudte undervisningstilbud, der klages over**

Når Klagenævnet for Specialundervisning behandler en sag, foretager vi en faglig vurdering af, hvorvidt et konkret undervisningstilbud imødekommer et barns vanskeligheder og behov.

Til dette formål har klagenævnet blandt andet behov for en konkret og detaljeret beskrivelse af undervisningstilbuddet.

En sådan beskrivelse kan eksempelvis indeholde følgende punkter:

### **1. Undervisningstilbuddets type**

- Støtte i almen? (Under eller over 9 timer, dvs. er der tildelt specialundervisning i form af mindst 9 timers støtte)
- Et specialtilbud i form af en specialklasse eller en specialskole?

### **2. En beskrivelse af målgruppen for undervisningstilbuddet.**

Eksempelvis:

- Hvilke diagnoser, vanskeligheder og behov kan børnene i tilbuddet have?

### **3. En beskrivelse af normeringen og organiseringen i tilbuddet.**

Eksempelvis:

- Antal børn og voksne. Herunder hvor mange voksne der er i undervisningen ad gangen. Dette kan eksempelvis visualiseres gennem et skema.
- Arbejdes der med gruppedeling/mindre hold og i hvilket omfang og hvordan?

### **4. En beskrivelse af de fysiske rammer i og omkring klassen samt de pædagogiske og undervisningsmæssige muligheder i relation hertil.**

Eksempelvis:

- Har undervisningstilbuddet sin egen matrikel, eller er det en del af eksempelvis en almen skole, en ungdomsskole eller lignende?
- Har undervisningstilbuddet egen indgang, egen garderobe, egne toiletter, egen skolegård?
- Beskriv undervisningslokalerne og de øvrige faciliteter og muligheder, der er til rådighed indendørs. Hvordan er undervisningslokalerne indrettet? Har eleverne mulighed for afskærmning og i så fald hvordan?

### **5. En beskrivelse af den specialpædagogiske tilgang i tilbuddet, og hvordan der arbejdes i hverdagen.**

Eksempelvis:

- Hvilken pædagogisk tilgang mødes børnene med?

- Hvordan er skoledagen organiseret?
- Hvordan er undervisningen tilrettelagt?
- Hvordan afholdes frikvarterer og pauser?
- Hvilke metoder og hjælpemidler anvendes?
- En beskrivelse af forældresamarbejdet?

## **6. En beskrivelse af hvordan der arbejdes med børnenes læring.**

Eksempelvis:

- Benyttes der handleplaner/elevplaner, individuelle mål og løbende evaluering?
- I hvor høj grad er undervisningen individuelt tilrettelagt med fx tilpasning af arbejdsmetoder eller brug af særlige undervisningsmaterialer, undervisningstilgange og hjælpemidler mv.?

## **7. En beskrivelse af hvordan der arbejdes med børnenes trivsel samt personlige og sociale udvikling.**

Eksempelvis:

- Hvordan arbejdes der med børnenes evne til at forstå sig selv og andre i socialt samspil og sociale situationer?
- Hvordan støttes børnene i det sociale samspil/i lege?
- Hvordan arbejdes der med konflikter?
- Hvordan arbejdes der med kravundgående adfærd?
- Hvordan arbejdes der i forhold til børn med belastningsreaktioner?

## **8. En beskrivelse af sammensætningen af personalegruppen, og hvordan personalet understøttes fagligt.**

Eksempelvis:

- Hvilke faggrupper indgår?
- Er der samarbejde med andre fagpersoner fx læsevejleder/læsekonsulent, psykolog, ergo- og/eller fysioterapeut mv.
- Modtager personalet supervision?
- Understøttes personalets viden gennem kurser, efteruddannelse e.a.?