

Klagenævnet for vidtgående
specialundervisning

Frederiksholms Kanal 25G
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax
E-mail klagenævnet@ktst.dk
www.klagenævnet.dk
CVR nr. 29634750

K-meddelelse nr. 14

30. november 2011

Heldagstilbud

Sags nr.:

052.51K.331

Klagenævnet kan tage stilling til, hvorvidt en elev har fået det rette undervisningstilbud, jf. folkeskolelovens dagældende § 51, stk. 3.

Nævnet kan ikke tage stilling til spørgsmål vedrørende kommunale fritidstilbud. Spørgsmålet er relevant i tilfælde, hvor en elev har behov for aktiviteter i tilslutning til specialundervisningen, f.eks. træningsaktiviteter til støtte for opmærksomhed og koncentration.

Lovgrundlag mv.

Dagældende bekendtgørelse af lov om folkeskolen – FSL, senest ændret ved bekendtgørelse af lov om folkeskolen (Lovbekendtgørelse nr. 998 af 16. august 2010).

Undervisningsministeriets tidligere bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogiske indsats (Bekendtgørelse nr. 896 af 22. september 2000 - BEK), senere ændret ved Bekendtgørelse nr. 1373 af 15. december 2005, Bekendtgørelse nr. 719 af 1. juli 2008, Bekendtgørelse 588 af 24. juni 2009 og Bekendtgørelse 885 af 7. juli 2010.

Vejledning om folkeskolens indsats over for elever, hvis udvikling kræver særlig hensyntagen eller støtte (Vejledning nr. 9904 af 6. december 2002 – VEJ), nu vejledning om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand (Vejledning nr. nr. 4 af 21. januar 2008).

Konkret anvendte bestemmelser

§ 20, stk. 2, jf. § 21, stk. 2, og § 51, stk. 3 og 6, jf. § 51 a, i dagældende FSL, samt § 2, stk. 1, nr. 6, i BEK.

Meddelelse

Klagenævnet har truffet afgørelse i en sag, hvor forældrene ønskede et hel-dagstilbud. Der var tale om et barn, der havde alvorlige sammensatte vanskeligheder inden for autismspektret, herunder massive vanskeligheder på væsentlige områder, som hukommelse, verbal forståelse, perceptuel organisering og finmotorik.

Klagenævnet fandt på baggrund af sagens oplysninger, at det pågældende barn havde behov for et særligt tilrettelagt skoletilbud, der tilgodeså barnets særlige vanskeligheder med indlæring af såvel faglige som sociale kompetencer. Nævnet henviste til, at barnet i den forbindelse havde brug for lange pauser i undervisningen, hvor han kunne trække sig tilbage og falde til ro.

Klagenævnet fandt, at et undervisningstilbud, der alene angik tiden kl. 8-12, ikke i tilstrækkelig grad sikrede barnets faglige udvikling og samtidig imødekom dets behov for pauser i undervisningstiden.

Yderligere oplysninger

Klagenævnets sekretariat: klagenævnet@ktst.dk