

**K-meddelelse nr. 40.**

10. februar 2017

**Unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov har et retskrav på en ungdomsuddannelse.**

Ankestyrelsen  
7998 Statsservice

**Der er ikke nogen nedre grænse i forbindelse med målgruppevurderingen efter lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. Den unge kan derfor ikke have for store funktionsnedsættelser eller være for svagt fungerende i forhold til at få tilbud om et uddannelsesforløb.**

Tel +45 3341 1200

[ast@ast.dk](mailto:ast@ast.dk)  
[sikkermail@ast.dk](mailto:sikkermail@ast.dk)

EAN-nr:  
57 98 000 35 48 21

**En kommune kan derfor ikke give afslag på en ungdomsuddannelse for unge med særlige behov med henvisning til, at den unge ikke kan følge lovens krav om timetal, fremmøde og elementerne i uddannelsen.**

Åbningstid:  
man-fre kl. 9.00-15.00

**Loven fastlægger en ramme om ungdomsuddannelsen for at sikre en ensartethed i uddannelsestilbuddene. Rammerne for uddannelsen er ikke krav, som den unge skal leve op til for at være omfattet af målgruppen. Derimod har kommunen pligt til at tilbyde et uddannelsesforløb, der lever op til rammerne i loven.**

**Kommunen kan heller ikke afbryde den unges ungdomsuddannelse med henvisning til, at den unge ikke lever op til rammerne i loven. Se K-meddelelse nr. 39 om kommunens mulighed for at afbryde en ungdomsuddannelse.**

**Se også K-meddelelse nr. 18 om målgruppen efter lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.**

**Meddelelse:**

Ungdomsuddannelsen retter sig mod unge, der ikke har mulighed for at gennemføre en anden ungdomsuddannelse.

Den afgørende vurdering er derfor, om en ung med de vanskeligheder, behov og ressourcer, som den unge har, vil have mulighed for eller ikke have mulighed for at gennemføre en anden ungdomsuddannelse.

Loven bygger på den forudsætning, at alle kan lære og udvikle sig gennem undervisning uanset fysisk eller psykisk handicap.

En ung kan således ikke have for store funktionsnedsættelser eller være for svagt fungerende i forhold til at få tilbud om en ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. Ungdomsuddannelsens målsætning, indhold og tilrettelæggelse må tage hensyn hertil ved for eksempel at lade elementer af træning og sociale aktiviteter indgå i den samlede uddannelsesplan.

Loven fastlægger en ramme om ungdomsuddannelsen for at sikre en ensartethed i uddannelsestilbuddene, herunder blandt andet undervisningstimetallet der skal være til rådighed for deltagerne i ungdomsuddannelsen. Rammerne for uddannelsen er ikke krav, som den unge skal leve op til for at være omfattet af målgruppen. Derimod har kommunen pligt til at tilbyde et uddannelsesforløb, der lever op til rammerne i loven, og som skal udgøre et planlagt og koordineret forløb. Kommunen skal tilbyde et uddannelsesforløb, der sigter mod progression i den enkeltes udvikling.

En kommune kan således ikke give afslag på en ungdomsuddannelse eller afbryde en ungdomsuddannelse med henvisning til, at den unge er for dårligt fungerende til at kunne følge uddannelsens omfang på 840 timer eller at den unge ikke kan leve op til lovens krav om progression og social deltagelse.

Undervisningstimetallet på 840 timer i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, betyder, at kommunen skal tilbyde den unge et undervisningsforløb, der udgør mindst 840 timer årligt.

Kommunen har pligt til at tilrettelægge ungdomsuddannelsen individuelt ud fra den unges kompetencer, vanskeligheder og behov, således at den unge oplever progression i sin udvikling.

## **Lovgrundlag m.v.**

Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (LBK nr. 783 af 15/06/2015): § 2, stk. 2, og § 1, stk. 2.

Bekendtgørelse om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (BEK nr. 739 af 03/06/2016): § 1.

Vejledning om lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (VEJ nr. 9534 af 03/06/2016): Kapitel 2 og 5.