

[Redacted]



Unge- og
Skoleafdelingen

[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]
[Redacted]

Iværksættelse af skoletilbud for dit barn [Redacted]:

23. august 2017

Visitationsudvalget har den 9. august 2017 truffet afgørelse om skoletilbud for [Redacted].

Afgørelse

På baggrund af Psykologisk Pædagogisk Vurdering samt indstilling til specialpædagogisk bistand af har Visitationsudvalget truffet afgørelse om fremtidigt skoletilbud til [Redacted]

[Redacted] er visiteret til specialklassen på [Redacted] skole.

Afgørelsen er truffet i henhold til folkeskolelovens § 20, stk. 2..

Skoletilbuddet iværksættes snarest muligt. Du vil blive kontaktet af [Redacted] [Redacted] som vil koordinere overlevering fra [Redacted] tidligere lærer til de nye lærere.

Begrundelse

Der er ved afgørelsen lagt vægt på, at [Redacted] er i målgruppen til specialundervisning og specialpædagogisk bistand, da hans udvikling er forsinket på flere områder. [Redacted] har brug for en mindre klasseenhed, hvor der er tilgængelige voksne, som kan støtte [Redacted] både fagligt, sprogligt og socialt.

Transport

[Redacted] er berettiget til kørsel til og fra skole, I bedes rette henvendelse til skolesekretæren på [Redacted] [Redacted] for udstedelse af buskort.

Hvis I ikke er tilfredse med afgørelsen, kan I inden 4 uger klage til Klagenævnet.

Du er den 10. august mundtligt orienteret om afgørelsen, og har i den forbindelse indgivet en mundtlig klage over afgørelsen. Du vil derfor modtage en genvurdering af sagen seneste 4 uger efter klagen er modtaget.

Afgørelsen er også sendt til [Redacted]

Med venlig hilsen



Klagevejledning

Hvis I ikke er enig i denne afgørelse, kan I inden 4 uger klage over afgørelsen.

Klagen bedes sendt til:

 Kommune


Når vi modtager en rettidig klage, har vi pligt til at genvurdere sagen inden for 4 uger.


Hvis vi fastholder afgørelsen, vil vi sende din klage sammen med sagens dokumenter til Klagenævnet for Specialundervisning. Du vil få besked, hvis vi fastholder vores afgørelse. Du vil efterfølgende høre fra Klagenævnet for Specialundervisning.


Hvis vi ændrer afgørelsen, vil du få besked, da vi skal træffe ny afgørelse.

Der er ingen særlige krav til selve udformningen, længden eller andet af jeres klage. I kan derfor vælge at klage mundtligt eller skriftligt.

Der er ingen krav om, at I skal begrunde jeres klage. I må dog gerne oplyse om, hvorfor I er utilfredse med afgørelse.

En klage kan indeholde:

- Navn
- Adresse, telefonnummer og mailadresse
- Dit CPR nr.
- Navnet på den myndighed, du vil klage over som for eksempel  Kommune, Unge- og skoleafdelingen.
- Sagsnummeret på den sag, der er afgjort, og som du nu vil klage over

Hvis du har brug for hjælp til at skrive klagen, eller du har spørgsmål til afgørelsen, kan du rette henvendelse til 

Regelgrundlag

Folkeskoleloven - LBK nr. 747 af 20/06/2016

§ 20 ...

Stk. 2. Det påhviler kommunalbestyrelsen at sørge for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, jf. § 3, stk. 2, til de i stk. 1 nævnte børn og unge. Endvidere påhviler det kommunalbestyrelsen at sørge for specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

Stk. 3. Det påhviler regionsrådet at drive lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud for børn og unge under 18 år, som vedkommende kommunalbestyrelse har henvist til specialundervisning ved regionsrådets foranstaltning, jf. § 21, stk. 1 og 2. Det samme gælder for børn, der henvises til specialpædagogisk bistand ved regionens undervisningstilbud, og som endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

Stk. 4. Regionsrådet kan efter aftale med kommunalbestyrelsen varetage kommunale driftsopgaver inden for denne lov, der ligger i en naturlig tilknytning til regionens opgaver, og hvor regionen derfor har særlige kompetencer i forhold til opgavevaretagelsen.

Bekendtgørelse - BEK nr. 693 af 20/06/2014

§ 4. Beslutning om at henvise en elev til specialpædagogisk bistand inden for skolens rammer træffes af skolens leder. Foreligger der ikke tilslutning fra forældrene, kan der kun ske henvisning til specialpædagogisk bistand, såfremt skolens leder finder, at bistanden er absolut påkrævet af hensyn til elevens udvikling. Der skal lægges betydelig vægt på forældrenes ønsker med hensyn til den nærmere tilrettelæggelse af den specialpædagogiske bistand.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om at henvise en elev til specialpædagogisk bistand i en anden skole i kommunen end distriktsskolen. Kommunalbestyrelsen kan efter overenskomst med en anden kommunalbestyrelse også henvise en elev til specialklasse eller specialskole i den anden kommune, jf. folkeskolelovens § 22, stk. 1, nr. 1. Forældrenes og elevens ønske med hensyn til den skolemæssige placering skal så vidt muligt følges.

Stk. 3. Forældrene skal orienteres skriftligt om alle indstillinger, rapporter og beslutninger om iværksættelse af specialpædagogisk bistand efter stk. 1-2.


§ 5. Specialpædagogisk bistand kan iværksættes uden iagttagelse af den i §§ 2-4 angivne fremgangsmåde, hvis eleven befinder sig i en særlig vanskelig situation, der nødvendiggør en øjeblikkelig indsats fra skolens side. Der skal dog snarest foretages en pædagogisk-psykologisk vurdering, hvis den etablerede specialpædagogiske bistand skønnes at ville strække sig over mindst 3 uger (15 skoledage).

§ 6. Hvis eleven skønnes at have behov for en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte, der bedst kan imødekommes ved en regional foranstaltning, afgiver skolens leder efter samråd med forældrene og eleven forslag herom til kommunalbestyrelsen, jf. folkeskolelovens § 21, stk. 1.

Stk. 2. Regionsrådet skal ved sin afgørelse om det nærmere indhold af foranstaltningen, jf. folkeskolelovens § 21, stk. 3, lægge betydelig vægt på forældrenes og elevens ønsker. Elevens synspunkter skal tillægges passende vægt under hensyntagen til elevens alder og modenhed. Henvisning til specialpædagogisk bistand i kostskoleform forudsætter samtykke fra forældrene og eleven.

Stk. 3. Forældrene skal orienteres skriftligt om alle indstillinger, rapporter og beslutninger om iværksættelse af specialpædagogisk bistand ved regionsrådets foranstaltning efter stk. 1-2.

§ 7. Skolens leder følger udviklingen hos elever, der modtager specialpædagogisk bistand. Der skal mindst én gang om året tages stilling til, om den specialpædagogiske bistand til den pågældende elev skal fortsætte, ændres eller ophøre.



Stk. 2. Modtager elever specialpædagogisk bistand på et regionalt undervisningstilbud træffes beslutning efter stk. 1, 2. pkt., af den kommunalbestyrelse, der har henvist den pågældende elev til det regionale undervisningstilbud efter forhandling med regionsrådet. Beslutning om ændring af det nærmere indhold af foranstaltningen træffes dog af regionsrådet efter forhandling med kommunalbestyrelsen, jf. folkeskolelovens § 21, stk. 3.

Stk. 3. Beslutningerne efter stk. 1 og 2 træffes på grundlag af en pædagogisk-psykologisk vurdering og efter samråd med eleven og forældrene. Elevens synspunkter skal tillægges passende vægt under hensyntagen til elevens alder og modenhed.

Generelt om begreber

- **Hvad er specialundervisning?**

Specialundervisning er undervisning i specialskoler og specialklasser samt undervisning i den almindelige klasse, hvor eleven får støtte i mindst 9 ugentlige timer.

Børn med omfattende behov for specialpædagogisk støtte på grund af svære fysiske eller psykiske handicap skal henvises til specialundervisning. Specialundervisningen følger folkeskolelovens generelle bestemmelser i forhold til fagrække, Fælles Mål, timetal, elevplaner, nationale test og afgangsprøver.

- **Hvad er specialpædagogisk bistand?**

Specialpædagogisk bistand omfatter foranstaltninger, som er nødvendige for elevernes deltagelse i undervisningen, eller som medvirker til at fremme formålet med undervisningen for eleven.

Specialpædagogisk bistand er defineret i bekendtgørelsens §1.

Specialundervisningen er en del af den specialpædagogiske bistand i folkeskolen, der omfatter:

- Specialpædagogisk rådgivning til forældre, lærere eller andre, hvis indsats har væsentlig betydning for elevens udvikling
- Særligt undervisningsmateriale og tekniske hjælpemidler, som er nødvendige i forbindelse med undervisningen af eleven
- Undervisning i folkeskolens fag og fagområder, der tilrettelægges med særlige hensyn til elevens indlæringsforudsætninger
- Undervisning og træning i funktionsmåder og arbejdsmetoder, der kan hjælpe eleven med at klare sig trods sine funktionsvanskeligheder
- Personlig assistance til at klare praktiske vanskeligheder i forbindelse med skolegangen
- Særligt tilrettelagte aktiviteter.

- **Hvis støtte i mindre end ni timer**

Elever, der har brug for støtte i mindre end ni undervisningstimer ugentligt skal have støtte inden for den almindelige undervisning. I undervisningen kan blandt andet anvendes undervisningsdifferentiering, holddannelse, tolærerordninger og undervisningsassistenter, som både kan hjælpe den enkelte elev og klassen som helhed.