

Gratis undervisning til institutioner og fagpersoner i kommunerne om adopterede børn og deres institutionsliv.



Institutionsstart kan udgøre en særlig udfordring for mange børn. Undervisningstilbuddet sætter særligt fokus på udfordringerne for adopterede i forbindelse med institutionsstart.

Med henblik på at dele vores erfaringer og viden om adopterede og deres udfordringer, tilbyder Ankestyrelsen to typer undervisning. Undervisningen sætter særligt fokus på adopteredes institutionsliv og tilknytning.

Undervisningen udbydes i kommunalt regi, og målgruppen er henholdsvis pædagogisk personale i institutioner og fagligt personale, der indgår som konsulenter i forhold til dag- og specialinstitutioner, herunder psykologer, støtte- og talehørepædagoger samt sundhedsplejersker mv.

Erfaringen viser, at det kan være en voldsom overgang for det adopterede barn at gå fra en hverdag i familien til en hverdag i institution. Hvordan støttes barnet bedst fagligt i denne særlige situation? Overgangens store betydning for barnets videre institutionsliv spiller her en central rolle.

Der lægges i undervisningen især vægt på grundforhold og perspektiver, som den professionelle voksne skal være opmærksom på i mødet med det adopterede barn, forældre og institution.

Undervisningen varetages af adoptionssagkyndige rådgivere, herunder rådgivere indenfor PAS (Post Adoption Services). Rådgiverne har et særligt fagligt kendskab til de problemstillinger, som adoptivfamilier kan opleve.

## Målgruppe 1

### ”Adoption og udvikling i daginstitutionen”

Adoptivbørns psykiske alder ved institutionsstart svare ikke altid på alle områder til deres fysiske alder. Dette hænger sammen med, at de kan have været udsat for voldsomme hændelser, tab eller i nogen sammenhænge har været understimuleret.

Betydningen af forældresamarbejde, håndtering af konflikter og problemstillinger i forbindelse med adoptivbarnets start og trivsel i daginstitutionen er væsentlig.

Formålet med kurset er at give professionelle der til dagligt arbejder med det adopterede barn i daginstitution, nye perspektiver og øget handlemuligheder i forhold til at afkode det adopterede barns signaler og sætte det ind i en udviklingsmæssig sammenhæng.

## Målgruppe 2

### ”Professionel praksis i forhold til adopterede”

Som professionel ”konsulent” i forhold til det adopterede barn i institution, er der flere forhold, som er værd at være opmærksom på.

Den tidlige opvækst på et eller flere børnehjem kan have sat sine spor og have været med til at forme barnets opfattelse af, hvordan verden hænger sammen og dets egen placering. Bliver de tidlige erfaringer med institutionsophold reaktiveret, når barnet kommer i kontakt med en dansk institution?

Formålet med undervisningen er at udvide den enkeltes kendskabe til, hvad adoption indebærer og sætte fokus på professionel praksis i forhold til at støtte det adopterede barn og dets forældre samt ved rådgivning af personale i daginstitutioner.

Undervisningen henvender sig til konsultativt personale i forvaltningen, herunder psykologer, socialrådgivere, ergoterapeuter, sundhedsplejersker, tale-hørepedagoger og andet støttepersonale, som bistår kommunale institutioner.

**Begge undervisningstilbud tilrettelægges af mindst 4 timers varighed.**  
Minimum deltagerantal 10-12 personer – maksimum 20-25 personer.

**Forvaltningen eller den pågældende institution forestår organisering og lokalefaciliteter til undervisningen.**

### Få mere at vide

Ankestyrelsens Familieretsafdeling  
Kursussekretariatet  
Tlf. 33 41 12 00  
pas-fam@ast.dk